

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников  
№107 «Салават купере»

Принято  
на педагогическом совете МАДОУ  
«Детский сад №107 «Салават купере»  
№ 1 от 29.08 2023 года

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №107 «Салават купере»  
С.И. Зарипова  
«29» 08 2023 года



## ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог,  
Ахмедова Гузьяль Аглиямовна

г. Набережные Челны  
2023 г.

**Анализ работы  
педагога-психолога МАДОУ № 107 «Салават купере»  
2022-2023 уг**

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 107 «Салават-купере», находится в г Набережные Челны, расположен в Замелекесье по адресу РТ г Набережные Челны, ул. Нур Баян, д.19.

Данный детский сад посещали на 14.11.2022г учебного года 319 детей, на конец учебного года 317детей. В детском саду 13 возрастных групп, в том числе, 5 татарских групп.

**В 2022-2023 уг перед психологической службой ДОО  
были поставлены следующие задачи:**

1. Способствовать постепенному вхождению детей раннего возраста в детский сад и комфортной их адаптации к детскому саду.
2. Способствовать формированию психологической готовности ребенка к обучению в школе, формированию эмоционального контакта, путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.
3. Содействовать личностному и интеллектуальному росту развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, с созданием условий, способствующих эмоциональному благополучию и эффективному развитию способностей.
4. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО, передавая им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей между собой.

**В ходе решения этих задач выявлено следующее.**

*Задача 1.* Способствовать постепенному вхождению детей раннего возраста в детский сад и комфортной их адаптации к детскому саду.

*Выводы:* в адаптационный период педагогом-психологом проводилась игровая терапия с детьми в группах; подготовлен информационный материал по адаптации детей к ДОО для родителей и воспитателей; на ноябрь 2022г в 1-ых и 2-ых младших группах, принятые вновь поступающие дети, адаптацию прошли успешно.

*Результат на сентябрь 2022г:*

Степень адаптации					
Легкая		Средняя		Тяжелая	
1-е младшие	2-е младшие	1-е младшие	2-е младшие	1-е младшие	2-е младшие
32	44	25	9	0	0

Хорошие показатели адаптации детей зависят от многих факторов и в первую очередь от подготовки детей к ДООУ.

*Рекомендовано: для снижения нагрузки на психофизические возможности ребенка в адаптационный период, обеспечить плановую подготовку ребенка к детскому саду родителями вновь поступающих детей, за 1-3 месяца до поступления в ДООУ.*

**Задача 2.** Способствовать формированию психологической готовности ребенка к обучению в школе, формированию эмоционального контакта, путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

**Выводы:** В рамках формирования психологической готовности, а именно интеллектуального и личностного развития детей 6-7 лет, а так же формирование принятия социальной позиции школьника, в течение учебного года проводились консультации воспитателей и родителей, беседы с воспитателями, узкими специалистами по результатам диагностики, наблюдения за детьми в режимных моментах по запросу и графику, проводилась индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая и развивающая работа с детьми.

**Результат:** информация по школьной готовности детей ДООУ для родителей и воспитателей на стенде педагога-психолога и в папке педагога-психолога для родителей; индивидуальное консультирование воспитателей по школьной готовности – 5; выступление на педагогическом часе, родительском собрании по подготовке детей к школе; групповое психологическое обследование – две подготовительные группы, коррекционные индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп (3т,11) – 26 занятий; индивидуальные беседы с воспитателями в режимные моменты, положительная динамика интеллектуального и личностного развития детей на конец учебного года:

	Дети		%	
	НГ	КГ	НГ	КГ
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	24	31	53	74
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	11	47	26
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0	0	0
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0	0	0

По итогам обследования мотивационной готовности к обучению в школе все дети на конец учебного года показывают сформированность внутренней позиции школьника:

	Дети		%	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Сформирована	43	42	95	100
Не сформирована	2	0	0	0

Решая общие задачи психологической службы при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, воспитателями, родителями воспитанников дала положительные результаты: 100% детей готовы к обучению в школе и у них сформирована позиция школьника.

*Продолжить формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе, через работу с родителями и воспитателями. Повысить показатели положительной динамики готовности ребенка к обучению в школе на конец следующего учебного года.*

**Задача 3.** Содействовать личностному и интеллектуальному росту развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, с созданием условий, способствующих эмоциональному благополучию и эффективному развитию способностей.

**Выводы:** в целях содействия личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на всех возрастных этапах, через создание благополучных условий их развития, проведены: обследования самооценки в старших группах на начало и конец учебного года, даны рекомендации на учебный год и на ЛОП; выявление детей с особенностями в поведении, эмоциональной сфере с 3х до 7 лет на начало учебного года (ноябрь), даны рекомендации; выявление одаренных детей на начало и конец учебного года; выявление неблагополучия семей и семей группы риска (декабрь), обследование уровня развития детей 3х-4х лет на конец учебного года, даны рекомендации на летний период, для сохранения полученных результатов.

**Результат:** положительная динамика по результатам обследования самооценки детей старших групп: начало учебного года – Адекватная самооценка 90%д, низкая самооценка 10%д; конец учебного года – Адекватная самооценка 100%д. По результатам наблюдения воспитателей выявлены по эмоциональному благополучию детей в ДОУ: драчливые – 8, плачущие – 8; проведены индивидуальные консультирования воспитателей и родителей по записи – 5, даны рекомендации. Обследование уровня развития детей 3х-4х лет на конец учебного года прошли обследование 17 детей 77%: высокий уровень развития показали 14д 82%, средний уровень – 3д 18%, низкий уровень 0д 0%.

Диагностика самооценки детей старших групп на начало и конец учебного года							
Всего детей		Прошли диагностику		Возрастная норма самооценки		Низкий уровень самооценки	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
54	52	48	30	43 – 90%	30 – 100%	5 – 10%	0 – 0%

Диагностика семей группы риска в ДОУ						
Всего семей группы риска	Из них					
	Неполные	Родители, дети инвалиды	Малообеспеченные полные	Приемные	Многодетные	Молодые
108 - 33%	13 – 4%	6 – 2%	0 – 0%	0 – 0%	76 – 24%	13 – 4%

Диагностика НПР детей 3-4 лет на конец учебного года			
Всего детей	Прошли диагностику	Высокий уровень НПР	Низкий уровень НПР
22	17 – 77%	14 – 82%	3 – 18%

*Считаю важным для эффективного развития детей, продолжать создавать условия в ДООУ для эмоционального благополучия детей. Кроме этого, в данном направлении, обязательным является формирование согласованных действий родителей и специалистов ДООУ.*

*Задача 4.* Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ, передавая им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей между собой.

*Выводы:* в рамках повышения уровня психологической культуры участников воспитательно-образовательного процесса, педагогом-психологом по проводилась работа клуба психологического общения для педагогов: «Как сохранить здоровье», «Кладовая полезных советов», «Я люблю себя», «Ключ к мужскому сердцу», другие. На занятиях выполнялись упражнения, релаксация, тестирование, другие формы работы. На заседаниях клуба выступали по темам плана клуба ст. воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты и мы говорили не о работе, а о себе, о позитивном настрое, что повышает настроение и самооценку, о выработке позитивных установок, учились хвалить себя и исключать из общения жалобы на жизнь, людей, детей, вырабатывали навыки говорить те качества друг другу, которым можно научиться у коллег.

*Результат:* проведено 6 заседаний, которые в общей сложности, посетили 34 сотрудника.

*Рекомендовано:* в целях создания благоприятного климата в ДООУ, продолжить работу клуба с воспитателями ДООУ для улучшения коммуникативной толерантности.

Решая общие задачи психологической службы в течение учебного года, было проведено консультирование воспитателей по разным вопросам: по результатам обследования детей, наблюдения за детьми в режимных моментах, другие – 57 чел; проведено консультирование родителей – 48 чел.

#### Выявленные проблемы в 2022-2023уг

1.В целях реализации главной задачи ДООУ, рекомендую на следующий учебный год, обеспечить сохранение и укрепление психофизического здоровья детей адаптационных групп, включая в работу родителей вновь поступающих детей и продолжить формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе, через работу с родителями и воспитателями.

2. Коммуникативная толерантность показывает, субъективное отношение педагога на отрицательные качества, осуждаемые поступки, привычки других людей и формируется с определенными трудностями. Считаю, что на следующий учебный год необходимо совершенствование коммуникативной толерантности воспитателей в рамках Клуба для педагогов.

3. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании детей совместно с воспитателями через консультативную помощь.

### **Приоритетное направление работы педагогического коллектива:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Годовые задачи МАДОУ «Детский сад №107 «Салават купере» на 2023-2024гг:**

1. Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФОП.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию связной речи детей дошкольного возраста в процессе игровой и познавательной деятельности.
3. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП дошкольного образования через применение механизмов взаимодействия с учреждениями города, родителями (законными представителями) по развитию образовательной среды, в том числе по УМК.
4. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов.

### **Годовые задачи психологической службы**

#### **МАДОУ «Детский сад №107 «Салават купере»**

1 В целях реализации главной задачи ДОУ, обеспечить сохранение и укрепление психофизического здоровья детей адаптационных групп, включая в работу родителей вновь поступающих детей и продолжать формирование психологической готовности ребенка в ДОУ к обучению в школе рамках Федеральной образовательной программы.

2.Совершенствование коммуникативной толерантности воспитателей в рамках Клуба для педагогов.

3.Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании детей совместно с воспитателями через консультативную помощь.

**Годовой план  
2023-2024уг**

№№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	<b>Анализ</b> течения адаптационного периода вновь поступивших детей	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра, воспитатели адаптационных групп, педагог-психолог
2.	<b>Диагностика</b> готовности детей подготовительных групп к обучению в школе – 1 этап	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.	<b>Выявление детей группы риска:</b> - по эмоциональному неблагополучию -адаптационного периода -инертных -леворуких -ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Воспитатели 1-ых, 2-ых мл, подготов. групп
4.	<b>Определение</b> свойства подвижности НС детей (инертные дети)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, воспитатели
5.	<b>Выявление</b> одаренных детей	Декабрь	Воспитатели, узкие специалисты
6.	<b>Психологическое сопровождение</b> детей группы риска по неблагополучию в эмоциональной сфере	В течение учебного года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
7.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> адаптационного периода вновь поступивших детей	I полугодие	ст. воспитатель, воспитатели групп: 1,4 – 1ые мл 2,3,5т– 2-ые мл
8.	<b>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</b> по результатам диагностики школьной готовности детей подготовительных групп	Ноябрь-апрель	воспитатели подготовительных групп: 12т, 13
9.	<b>Групповые развивающие игры</b>	Сентябрь-май	Воспитатели 1-ых, 2-ых мл, подготов. групп
10.	<b>Диагностика</b> детей с особыми темпами развития для прохождения ПМПК	Февраль-март По запросу	Воспитатели
11.	<b>Диагностика</b> готовности детей подготовительных групп к обучению в школе – 2 этап	Апрель-май	Воспитатели подготовительных групп: 12т, 13
12.	<b>Консультирование родителей</b> вновь поступающих детей в ДОУ	Апрель-май	Педагог-психолог



<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	<b>Консультация</b> для воспитателей	По плану ДОУ	Ст. воспитатель
2.	<b>Заседание</b> Клуба для педагогов	IX, XI, I, III, V	Ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	<b>Рабочий тренинг</b> для воспитателей	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	<b>Анкетирование, опрос</b> воспитателей по выявлению детей группы риска	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	<b>Психолого-Педагогическая</b> комиссия (ППК)	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
6.	<b>Консультация</b> для воспитателей «Конфликты в ДОУ. Кто виноват?»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
7.	<b>Консультирование</b> воспитателей по результатам обследования детей для ПМПК	По мере обследования	Педагог-психолог
8.	<b>Консультирование</b> педагогов по результатам обследования детей	По запросу	Педагог-психолог
9.	<b>Консультирование</b> воспитателей в режимных моментах	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	<b>Консультирование</b> аттестующихся педагогов	По запросу	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	<b>Общее родительское собрание</b> родителей ДОУ	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ
2.	<b>Выявление</b> семей группы риска, неблагополучия	Декабрь	Воспитатели
3.	<b>Работа с трудными семьями:</b> -Собеседования, консультирование родителей семей группы риска -беседы	В течение учебного года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель, воспитатели педагог-психолог
4.	<b>Всеобуч</b> (общее родительское собрание) для родителей вновь поступающих детей	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ
5.	<b>Групповые родительские собрания:</b>	По плану воспитателей	1,2-е мл группы, подготовительные группы
6.	<b>Индивидуальные встречи</b> с родителями детей представляемых на ПМПК города (разъяснительная работа)	Февраль	Педагог-психолог
7.	<b>Анкетирование</b> родителей вновь поступающих детей	Апрель-май	Педагог-психолог
8.	<b>Анкетирование родителей</b> по запросу УДО	По плану УДО	Воспитатели

9.	<b>Консультирование родителей</b>	по запросу	Воспитатели
10.	<b>Консультирование родителей</b> вновь поступающих детей в ДОУ	Апрель-май	Педагог-психолог
11.	<b>Консультирование родителей</b> по результатам диагностики школьной готовности	Май	Воспитатели
12.	<b>Консультирование родителей</b> по результатам обследования для ПМПК города	по мере обследования	Педагог-психолог
13.	<b>Наглядная информация в групповые уголки:</b> -«Общение с ребенком дошкольником» -«Готов ли ваш ребенок к школе?» -«Что делать, если ребенок не говорит?»	Сентябрь Декабрь Март	Педагог-психолог
14.	<b>Консультация - стенд</b> -«Дети ЗПР» -«Готовность детей к школе» -«Адаптация детей к ДОУ»	Сентябрь Декабрь Апрель	
<b>РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ</b>			
1.	<b>Взаимодействие в решении</b> конфликтных ситуаций	По запросу	Заведующий ДОУ
2	<b>Ознакомление и обсуждение</b> результатов диагностики разного профиля	По мере проведения	Заведующий ДОУ
	<b>Консультирование администрации</b>	По запросу	
<b>РАБОТА СО СМЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
<i>Работа с СОШ №39</i>			
<i>МБОУ «ЦПМСС №85»</i>			
<i>Работа с психологической службой «Доверие»</i>			
<b>ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<b>Участие, выступления в методическом объединении</b> педагогов-психологов	По плану МО1	Руководитель МО
2.	<b>Участие и руководство</b> Проектом ДОУ на гранд «ТатНефть»	Сентябрь - февраль	Специалист УДО
3.	<b>Совещания</b> при заведующем	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ
4.	<b>Педсоветы, педчасы</b>	По плану ст.воспитателя	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
5.	<b>Медико-педагогический совет</b>	По плану ст.воспитателя	Ст.воспитатель
6.	<b>Семинар- практикумы</b>	По плану ст.воспитателя	Ст.воспитатель
7.	<b>Участие в ПШк</b> ДОУ	По плану ДОУ	Заведующий

8.	<b>Оформление психологических карт</b> детей	По мере консультирован ия	
9.	<b>Составление коррекционных программ</b>	По мере обследования	
10.	<b>Обработка статистическая, анализ и обобщение</b> диагностических данных, обследования, данных наблюдения	В течение учебного года	
11.	<b>Оформление текущей аналитической и отчетной</b> документации	систематически	
12.	<b>Подготовка бланков</b> диагностического обследования	Систематически	
13.	<b>Оформление информационного материала</b> для групповых уголков	Сентябрь, декабрь, март	
14.	<b>Оформление консультационных стендов</b> для родителей	Сентябрь, декабрь, март	
15.	<b>Пополнение развивающих игр и стимульного материала</b> к ним	В течение учебного года	
16.	<b>Подготовка к и индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям</b>	В течение учебного года	
17.	<b>Подготовка к групповым развивающим занятиям</b>	Сентябрь-май	
18.	<b>Повышение уровня</b> самообразования и квалификации	Систематически, декабрь	
19.	<b>Участие, выступления</b> на семинарах, научных конференциях	В течение учебного года	
20.	<b>Написание</b> аналитического отчета за 2023-2024уг, годового плана на 2024- 2025уг	Май-август	